

# COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DES APPRENTISSAGES POUR ADAPTER SA PEDAGOGIE

10/12/2018



*Ce programme est financé par la DRJSCS Occitanie dans le cadre du FDVA*

## PROGRAMME DE FORMATION



Dès notre naissance, le cerveau est au centre des apprentissages : attention, compréhension, mémoire, émotions..., il se développe tout au long de notre scolarité et de notre vie. Mieux comprendre les personnes qui vivent ou ont vécu une scolarité insuffisante, c'est adapter ses accompagnements.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre le fonctionnement et le rôle du cerveau, de l'attention, de la mémoire dans les apprentissages des publics scolarisés ou non scolarisés,
- ✓ Découvrir l'importance de l'attention et savoir la relancer si nécessaire,
- ✓ Comprendre que chacun apprend différemment (et découvrir son propre style d'apprentissage),
- ✓ Appliquer des astuces pour aider l'apprenant à : maintenir son attention durant l'accompagnement, l'aider à mémoriser dans la durée, l'impliquer activement pour maintenir sa motivation et développer sa confiance.

### PUBLIC

- ✓ Formateurs d'alphabétisation, FLE ou illettrisme- Bénévoles ou salariés.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

#### 1. Durée et lieu

Durée : le lundi 28 janvier 2018 et le lundi 11 février 2018

*L'intervalle entre les 2 journées est prévu pour mettre en pratique ce qui a été vu en formation et faire un retour d'expérience avec le groupe.*

Horaires : de 9h à 17h

Lieu : à Toulouse (lieu à définir)

#### 2. Effectif

Effectif maximum : 12-14 personnes (faciliter les échanges, transfert des connaissances)

#### 3. Prérequis

Formateur débutant ou confirmé. Bénévole ou salarié.



#### 4. Contenu

- ✓ Comprendre le cerveau dans les apprentissages (son fonctionnement, son développement, ses capacités, les neuromythes). Apports sur le développement et le fonctionnement du cerveau chez les personnes peu ou pas scolarisées, afin d'adapter les accompagnements à ces apprenants.
- ✓ Découvrir l'importance de l'attention pour maintenir l'intérêt et la motivation (attention, biorythme).
- ✓ Réfléchir pour créer ou adapter le format de son accompagnement, relancer l'attention si nécessaire, stimuler avec des astuces, utiliser des stratégies de motivation et d'émotions.
- ✓ Comprendre les différentes mémoires pour aider les apprenants à mémoriser plus facilement sur le long terme.
- ✓ Réfléchir comment accompagner et s'appuyer sur des techniques, des astuces pour faciliter la mémorisation, échanger avec les autres ses propres pratiques.
- ✓ Comprendre les différents styles d'apprentissage (et le vôtre) pour adapter vos accompagnements.
- ✓ Bonus : favoriser la pensée visuelle par le dessin (les participants découvriront leur capacité à dessiner pour faire passer leur message), même si certains pensent ne pas savoir dessiner.

#### OUTILS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ Bise-Glaces
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Vidéos
- ✓ Exercices ludiques
- ✓ Quizz, tests, résumés

#### TARIFS D'INTERVENTION

Cette formation est gratuite pour les bénévoles d'association œuvrant dans l'apprentissage du français.

Pour les salariés ou les indépendants, le coût de la formation est de 150€ les deux jours.

#### CONTACTS

Chloé MAURAGE,  
Coordinatrice – Service lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme  
Tel : 06 16 84 34 98  
Mail : c.maurage@ucrm.fr  
Inscription par mail.