



PROGRAMME DE FORMATION

MODULE 1

CLAS - L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE, UN DISPOSITIF EDUCATIF

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'approprier les textes de références et les principes d'une action CLAS
- Travailler sur la posture de l'accompagnement et du responsable CLAS

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité (ayant une expérience même réduite auprès de publics)
- Coordinateurs et accompagnateurs débutants

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure

2. Organisation pédagogique

- Echange sur les pratiques professionnelles
- Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation, exemples d'activités et de projets
- Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'expérience des participants

3. Contenu

- Eléments de cadrage du dispositif : charte, cahier des charges, contexte de l'accompagnement à la scolarité, le lien avec les autres dispositifs (REAPP, Accompagnement éducatif, PRE...)
- Objectifs et contenus de l'action CLAS : aide aux devoirs, ouverture culturelle, accompagnement des parents
- Organisation de l'activité (accueil, temps de l'aide aux devoirs, temps du projet, aménagement de l'espace, du temps, de l'organisation matérielle...)

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. Accès gratuit à l'ensemble du programme
2. Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguiette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr



MODULE 2

CLAS – L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apporter des connaissances théoriques : parentalité, autres dispositifs, enjeux...
- Développer une meilleure compréhension des attentes des parents
- Identifier des approches et des outils pertinents

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité (ayant une expérience même réduite auprès de publics)
- Coordonnateurs et accompagnateurs

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure
2. Organisation pédagogique
 - Echange sur les pratiques professionnelles
 - Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'expérience des participants
3. Contenu
 - Quelles sont les représentations et les attentes des parents ?
 - Quels sont les freins et les leviers pour accompagner les parents dans la scolarité de leurs enfants ?
 - Qu'est-ce que je peux mettre en place ?

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. Accès gratuit à l'ensemble du programme
2. Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr



MODULE 3

CLAS – OUTILS POUR L'OUVERTURE CULTURELLE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Prendre en compte et identifier les besoins d'ouverture culturelle des enfants
- Identifier des activités et supports pertinents
- Développer une démarche de projet

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité (ayant une expérience même réduite auprès de publics)
- Coordonnateurs et accompagnateurs

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure
2. Organisation pédagogique
 - Echange sur les pratiques professionnelles
 - Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'expérience des participants
3. Contenu
 - Les enjeux des activités d'ouverture culturelle
 - Mise en place de jeux de société en se distinguant des ADL ou ludothèques
 - Propositions d'activités, pour l'ouverture culturelle, ludiques et éducatives (jeux d'écritures, jeux mathématiques, promotion de la lecture, sorties culturelles, théâtre...)

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. Accès gratuit à l'ensemble du programme
2. Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr

Code APE 9499Z / Siret n° 481 629 665 00011

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°73 31 08114 auprès du Préfet de la région Occitanie

RETROUVEZ-NOUS SUR UCRM.FR



MODULE 4

CLAS – METHODOLOGIE DE PROJET PARENTALITE DANS LE CLAS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer une méthodologie de conduite de projet
- Identifier les partenaires
- Définir les indicateurs d'évaluation de la parentalité

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité (ayant une expérience même réduite auprès de publics)
- Uniquement les coordonnateurs

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. **Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure**
2. **Organisation pédagogique**
 - Echange sur les pratiques professionnelles
 - Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'expérience des participants
3. **Contenu**
 - Méthodologie de montage et conduite de projet
 - Construction d'un référentiel d'évaluation
 - Technique rédactionnelle de présentation du projet

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. **Accès gratuit à l'ensemble du programme**
2. **Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente**

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr



MODULE 5

CLAS – ACCUEILLIR DES ENFANTS ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES (EANA)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances, des méthodes dans l'accueil, l'accompagnement de l'intégration de l'EANA
- Identifier les leviers de l'accompagnement à la scolarité

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité (ayant une expérience même réduite auprès de publics)

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. **Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure**
2. **Organisation pédagogique**
 - Echange sur les pratiques professionnelles
 - Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'expérience des participants
3. **Contenu**
 - A quoi sont confrontés les enfants nouvellement arrivés en France ? Comment sont-ils accueillis au sein du système scolaire ?
 - Activités et projets à mettre en place pour aider les enfants à :
 - › S'intégrer dans leur nouvelle communauté
 - › S'adapter aux exigences de l'école
 - › Développer des compétences plurilinguistiques et pluriculturelles

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. **Accès gratuit à l'ensemble du programme**
2. **Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente**

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr

Code APE 9499Z / Siret n° 481 629 665 00011

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°73 31 08114 auprès du Préfet de la région Occitanie

RETROUVEZ-NOUS SUR UCRM.FR



MODULE 6

CLAS – ACCUEILLIR DES ENFANTS ISSUS DE FAMILLES ITINERANTES ET DE VOYAGEURS (EFIV)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître et mieux comprendre les « gens du voyage » pour une meilleure communication avec les enfants et leurs familles afin de favoriser une inclusion au sein de la classe et de l'école
- Comprendre les difficultés d'apprentissage par rapport à l'écrit

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité (ayant une expérience même réduite auprès de publics)

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. **Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure**
2. **Organisation pédagogique**
 - Echange sur les pratiques professionnelles
 - Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'expérience des participants
3. **Contenu**
 - Histoire des rapports entre les « Gens du Voyage » et les sédentaires
 - Liens entre modes de vie, mode d'éducation et le rapport à l'école
 - L'apprentissage chez les « Gens du Voyage »

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. **Accès gratuit à l'ensemble du programme**
2. **Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente**

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr

Code APE 9499Z / Siret n° 481 629 665 00011

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°73 31 08114 auprès du Préfet de la région Occitanie

RETROUVEZ-NOUS SUR UCRM.FR



MODULE 7

CLAS – LA FONCTION DE L’ACCOMPAGNATEUR BENEVOLE AU SEIN DU CLAS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre le rôle et la place du bénévole au sein du CLAS
- Identifier les leviers d’implication et de coopération du bénévole
- Travailler sur la convention d’engagement réciproque, droits et devoirs

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Coordonnateur CLAS ou responsable CLAS ou Référent CLAS ou la personne qui manage l’équipe d’accompagnateurs et de bénévoles

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. **Durée : 7 heures dans les locaux de l’UCRM ou au sein de la structure**
2. **Organisation pédagogique**
 - Echange sur les pratiques professionnelles
 - Alternance d’apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l’expérience des participants
3. **Contenu**
 - Statut du bénévole
 - Notion de mobilisation de valorisation de compétence
 - Accompagnement et suivi du bénévole
 - Outils de gestion administrative (convention d’engagements réciproques)

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L’ENTREE

1. **Accès gratuit à l’ensemble du programme**
2. **Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l’UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d’attente**

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l’animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l’illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr

Code APE 9499Z / Siret n° 481 629 665 00011

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°73 31 08114 auprès du Préfet de la région Occitanie

RETROUVEZ-NOUS SUR UCRM.FR



MODULE 8

CLAS – CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES (ELEMENTAIRE, SECONDAIRE) ET RENFORCEMENT DU PARTENARIAT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le fonctionnement des établissements scolaires
- Appréhender quelques outils de l'éducation nationale
- Mettre en place un partenariat CLAS/Education Nationale

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure

2. Organisation pédagogique

- Echange sur les pratiques professionnelles
- Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'expérience des participants

3. Contenu

Les opérateurs du CLAS, parfois démunis devant la compréhension du système éducatif. Face à ce constat le comité technique du CLAS 31 propose une formation relative à cette question.

La formation abordera :

- Le fonctionnement du système éducatif français
- Les valeurs portées par l'école
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. Accès gratuit à l'ensemble du programme
2. Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANT

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr

Code APE 9499Z / Siret n° 481 629 665 00011

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°73 31 08114 auprès du Préfet de la région Occitanie

RETROUVEZ-NOUS SUR UCRM.FR



MODULE 9

LA REGULATION CONSTRUCTIVE DES CONFLITS AU CLAS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'évolution de l'autorité et ses différentes composantes
- Connaître divers outils permettant une régulation constructive des conflits
- Elaborer une réflexion personnelle sur les notions d'agressivité, de violence (verbale et physique)

PUBLIC (EFFECTIF ET PRE-REQUIS)

- Acteurs de l'accompagnement à la scolarité (ayant une expérience même réduite auprès de publics) bénévoles ou salariés
- Coordinateurs et accompagnateurs débutants ou expérimentés

MODALITES PEDAGOGIQUES

1. **Durée : 7 heures dans les locaux de l'UCRM ou au sein de la structure**
2. **Organisation pédagogique**
 - Exercices pratiques
 - Travail de réflexion en groupes et sous-groupes
 - Alternance d'apports méthodologiques et de mises en situation prenant en compte l'**expérience** des participants
 - Travail à partir des situations apportées par les stagiaires
3. **Contenu**
 - L'accueil du point de vue de l'autre – la communication relationnelle non-violente
 - La notion d'autorité avec ses deux pôles : l'affirmation de soi et la relation à l'autre
 - La mise en place d'activités et d'outils favorisant le lien entre jeunes et entre jeunes et adultes
 - La mise en place d'un cadre sécurisant et des outils qui favorisent une autorité éducative permettant d'instaurer des relations de qualité

PROCEDURES DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE

1. **Accès gratuit à l'ensemble du programme**
2. **Le nombre de places étant limité, en cas de désistement il est impératif de prévenir l'UCRM afin de libérer les places pour les personnes inscrites sur liste d'attente**

OUTILS ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Fiches pratiques, documents et ressources pour l'animation

INTERVENANTES

Chloé MAURAGE, formatrice, coordinatrice du Service Lutte contre l'illettrisme

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

1. Assiduité (feuille d'émargement par demi-journée + formateur), attestation de présence fournie à la demande
2. Evaluation en début de formation : lors d'un positionnement des participants par rapport aux objectifs de formation
3. Evaluation en fin de formation : bilan individuel écrit et une évaluation orale en groupe

CONTACT

Chloé MAURAGE, responsable pédagogique

c.maurage@ucrm.fr

06 16 84 34 98

UCRM

Site : 108, route d'Espagne – 31100 TOULOUSE

Siège

 28 rue de l'Aiguette, 31100 Toulouse

 05 62 14 95 91  05 62 14 95 95

 accueil@ucrm.fr

Code APE 9499Z / Siret n° 481 629 665 00011

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°73 31 08114 auprès du Préfet de la région Occitanie

RETROUVEZ-NOUS SUR UCRM.FR